

Министерство образования и науки Челябинской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Симский механический техникум»

УТВЕРЖДЕНО:

Педагогическим советом ГБПОУ «СМТ»

Протокол № 1 от 31.08.2021г.

и.о.директора ГБПОУ «Симский механический  
техникум»

 А.И. Калинина

МП

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
15.02.08 Технология машиностроения**

СОГЛАСОВАНО:

исполнительный директор ПАО «Агрегат»

 А.М. Уржунцев



Министерство образования и науки Челябинской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Симский механический техникум»

УТВЕРЖДЕНО:

Педагогическим советом ГБПОУ «СМТ»

Протокол № 1 от 30.08.2023г.

и.о.директора ГБПОУ «Симский механический  
техникум»

\_\_\_\_\_ А.И. Калинина

МП

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
15.02.08 Технология машиностроения**

СОГЛАСОВАНО:

исполнительный директор ПАО «Агрегат»

\_\_\_\_\_ А.М. Уржунцев

МП

## **Пояснительная записка**

### **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) специальности 15.02.08 Технология машиностроения представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ «Симский механический техникум» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности, обеспечивает развитие способностей каждого студента, формирует и развивает его личность в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

### **2. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП ПССЗ**

Нормативно-правовую основу для разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 3450);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.)

– Устав ГБПОУ «Симский механический техникум».

ГБПОУ «Симский механический техникум» реализует образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия 74Л02 № 0000825 рег. N2 11779 от «09» октября 2015 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия — бессрочно.

Требования к поступающим на обучение по образовательной программе: абитуриент должен иметь основное общее образование.

### **3. Срок получения среднего профессионального образования**

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения по программе базовой подготовки по

очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 мес., присваиваемая квалификация – техник.

Так как техникум осуществляет подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, то в пределах ППССЗ реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ по специальности независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- для обучающихся по заочной форме обучения не более чем на год;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

#### **4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.**

Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- 1) разработка технологических процессов изготовления деталей машин;
- 2) участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;
- 3) участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля;
- 4) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

5) предпринимательство и трудоустройство на работу.

## 5. Требования к результатам освоения ОПОП ПССЗ

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка технологических процессов изготовления	ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при	<b>Практический опыт:</b> использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления

деталей машин	разработке технологических процессов изготовления деталей	деталей
		<p><b>Умения:</b> читать чертежи; анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения; определять тип производства; проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности детали</p>
		<p><b>Знания:</b> служебное назначение и конструктивно-технологические признаки детали; показатели качества деталей машин; правила отработки конструкции детали на технологичность; физико-механические свойства конструкционных и инструментальных материалов; методику проектирования технологического процесса изготовления детали; структуру штучного времени; назначение и виды технологических документов; требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации</p>
ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования		<p><b>Практический опыт:</b> выбора методов получения заготовок и схем их базирования;</p>
		<p><b>Умения:</b> определять виды и способы получения заготовок; рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок; рассчитывать коэффициент использования материала; анализировать и выбирать схемы базирования; выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;</p>
		<p><b>Знания:</b> классификацию баз; виды заготовок и схемы их базирования; условия выбора заготовок и способы их получения; способы и погрешности базирования заготовок; правила выбора технологических баз; виды деталей и их поверхности; классификацию баз; правила выбора технологических баз;</p>
ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции		<p><b>Практический опыт:</b> составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций</p>
		<p><b>Умения:</b> составлять технологический маршрут изготовления детали; проектировать технологические операции; разрабатывать технологический процесс изготовления детали; выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент; технологические возможности металлорежущих станков; рассчитывать режимы резания по нормативам; рассчитывать штучное время; назначение станочных приспособлений; методику расчета режимов резания;</p>
		<p><b>Знания:</b>  типовые технологические процессы изготовления деталей машин; виды обработки резания; виды режущих инструментов; элементы технологической операции;</p>
	ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей	<p><b>Практический опыт:</b> разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;</p>
		<p><b>Умения:</b> оформлять технологическую документацию; писать управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;</p>
		<p><b>Знания:</b> методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном</p>

		оборудовании; состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении; особенности работы автоматизированного оборудования и возможности применения его в составе РТК; основные принципы моделирования баз данных и элементы их управления
	ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	<p><b>Практический опыт:</b> разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ; использования автоматизированного рабочего места технолога-программиста для разработки и внедрения управляющих программ к станкам с ЧПУ; проектирования базы данных для систем автоматизированного проектирования технологических процессов и пользовательских интерфейсов к ним;</p> <p><b>Умения:</b> использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов; рационально использовать автоматизированное оборудование в каждом конкретном, отдельно взятом производстве; создавать и редактировать на основе общего описания информационные базы, входные и выходные формы, а также элементы интерфейса;</p> <p><b>Знания:</b> состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении</p>
Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.	<p><b>Практический опыт:</b> планирования и организации производства в рамках структурного подразделения;</p> <p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;</p> <p><b>Знания:</b> особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;</p>
	ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	<p><b>Практический опыт:</b> руководства производственной деятельностью в рамках структурного подразделения;</p> <p><b>Умения:</b> принимать и реализовывать управленческие решения; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;</p> <p><b>Знания:</b> принципы делового общения в коллективе; общие принципы управления персоналом; понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита</p>
	ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.	<p><b>Практический опыт:</b> анализа процесса и результатов деятельности подразделения.</p> <p><b>Умения:</b> составлять документацию по управлению качеством продукции; рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде; заполнять типовую документацию по оценке персонала, анализировать и оценивать качество персонала; проводить диагностику трудовой мотивации и формулировать набор методов</p>

		стимулирования персонала. <b>Знания:</b> методы и нормативные правовые акты по управлению качеством продукции; цели и принципы политики в области стимулирования труда персонала.
Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса	<b>Практический опыт:</b> обеспечения реализации технологического процесса по изготовлению деталей; <b>Умения:</b> проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации; устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента; определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации; рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени; <b>Знания:</b> основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента; структуру технически обоснованной нормы времени; признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования
	ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.	<b>Практический опыт:</b> проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации; <b>Умения:</b> выполнять контроль соблюдения технологической дисциплины и правильной эксплуатации технологического оборудования; выбирать средства измерения; определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей; анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый; <b>Знания:</b> признаки объектов контроля технологической дисциплины; методы контроля качества детали; виды брака и способы его предупреждения;
Выполнение работ по профессии 19149 Токарь		
	ПК 5.1 Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности	<b>Практический опыт:</b> во ведении предпринимательской деятельности; <b>Умения:</b> характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; <b>Знания:</b> типологию предпринимательства; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
	ПК 5.2. Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности, планировать и управлять бизнес - процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных видов деятельности	<b>Практический опыт:</b> в разработке бизнес – планирования; в составлении пакета документов для открытия своего дела; в оформлении документов для открытия расчетного счета в банке; <b>Умения:</b> разрабатывать бизнес – план; составлять пакет документов для открытия своего дела; оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; <b>Знания:</b> особенности учредительных документов; порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
	ПК 5.3. Давать оценку в	<b>Практический опыт:</b>

	соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника	ориентироваться в законодательных документах по трудовому праву <b>Умения:</b> разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; анализировать финансовое состояние предприятия; осуществлять основные финансовые операции; ориентироваться в ситуации на рынке труда; <b>Знания:</b> основные положения об оплате труда на предприятиях, предпринимательского типа; виды налогов
	ПК 5.4. Осуществлять поиск работы	<b>Практический опыт:</b> в прохождении собеседования в процессе трудоустройства; <b>Умения:</b> вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем, заполнять анкеты и опросники, подготавливать резюме; обладать искусством самопрезентации при трудоустройстве <b>Знания:</b> методы поиска вакансий; содержание и порядок заключения трудового договора; основные законодательные документы по трудовому праву.

## 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, отвечающими требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, проходят стажировки по освоению новых производственных технологий и материалов, оборудования на предприятиях отрасли не реже раза в три года.

Информация о кадровых условиях реализации образовательной программы представлена в Справке о кадровом обеспечении ОПОП ПССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

### 6.2 Учебно-методическое обеспечение

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной

подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Информация о учебно-методических условиях реализации образовательной программы представлена в Справке об учебно-методическом обеспечении ОПОП ПССЗ и Справке об информационном обеспечении ОПОП ПССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

### 6.3 Материально-техническая база

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Информация о материально-технических условиях реализации образовательной программы представлена в Справке о материально-техническом обеспечении ОПОП ПССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

## **7. Рабочая программа воспитания обучающихся**

Воспитание в ГБПОУ «Симский механический техникум» рассматривается одним из ключевых факторов социализации молодежи, освоения профессии как

социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности специалиста.

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» институализировал требования к организации и критерии оценки воспитательной работы при разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Стратегические задачи профессионального воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций решаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, основными профессиональными образовательными программами и с учетом требований работодателей.

Таким образом, рабочая программа воспитания ГБПОУ «Симский механический техникум» является частью ОПОП и направлена на достижение общих компетенций как результата воспитания, предусмотренного ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения. Программа воспитания представляет собой описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися.

Обучающийся имеет права и обязанности:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы:

2) выполнять требования Устава техникума, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других студентов и работников техникума, не создавать препятствий для получения образования другими студентами;

5) бережно относиться к имуществу техникума.

В соответствии и с Рабочей программой воспитания техникума приоритетными направлениями является создание среды, обеспечивающей формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, создание благоприятных условий для гармоничного нравственного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста, создании условий для становления профессиональной и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью.

## **8. Оценка качества освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации осуществляются согласно учебного плана на основе разработанных и утвержденных комплектов контрольно-оценочных средств. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации установлен локальным нормативным актом техникума – Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Симский механический техникум», реализуемым по ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным ФГОС (утверждено приказом № 01/02-39 от 01.09.2020г.).

Завершающим этапом освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена является государственная итоговая аттестация. Целью государственной итоговой аттестации является установление

соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка). Государственная итоговая аттестация представляет собой подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации регламентирован локальными нормативными актами техникума:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено приказом № 01/02-39 от 01.09.2020г.);

- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Симский механический техникум», реализующем образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (утверждено приказом № 01/02-39 от 01.09.2020г.);

- Программа государственной итоговой аттестации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Симский механический техникум».

## **9. Освоение профессии рабочего, служащего в рамках образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

В рамках реализации ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в профессиональном модуле ПМ.04 Выполнение работ по профессии 19149-токарь реализуется программа профессионального обучения.

Профессия 19149 Токарь выбрана согласно перечню профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО ФГОС по специальности.

По завершении изучения профессионального модуля ПМ.04 студенты сдают квалификационный экзамен. Студентам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего 19149 Токарь.